Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

по специальности

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Вологда, 2019

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии организации и технологии ведения бизнеса
Протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.А. Груничева

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 11.09.2019 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Груничева В.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Федорова А.В., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия».

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» ППССЗ по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	- правильность проведения приемки товарно-материальных ценностей по количеству и качеству в соответствии с требованиями НД; - точность и грамотность оформление документации при приемке по количеству и качеству; - точность и грамотность оформление актов о выявленных расхождениях в количестве и качестве товарно-материальных ценностей.	Выполнение и защита практических работ. Выполнение работы по заполнению документации.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	- правильность оформления заявки для проведения сертификации в орган по сертификации; - подготовка пакета документов для добровольной сертификации услуг	Выполнение работы по заполнению документации.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	- определение номенклатуры показателей качества; - качество анализа номенклатуры потребительских свойств	Выполнение и защита практических работ.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	- точность расшифровки маркировки; - качество анализа маркировки	Выполнение и защита практических работ.
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность,	- правильность определения градации качества товара - правильность идентификации товаров по основным признакам классификации; - правильность распознавания	Выполнение и защита практических работ.

оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	дефектов товаров;	
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	- правильность пользования нормативными, техническими и технологическими документами в области санитарии - качество анализа технологических процессов в соответствии с установленными требованиями	Выполнение и защита практических работ.
ПК 3.7. Производить измерение товаров и других объектов, переводить в несистемные единицы измерений в системные.	- точность и грамотность проведения измерений товаров и других объектов - правильность перевода внесистемных единиц измерений в системные	Выполнение и защита практических работ.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	- правильность работы с документами по подтверждению соответствия - эффективный контроль в соответствии с нормативной документацией	Выполнение и защита практических работ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания покупателей с применением контрольно-кассовой техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания покупателей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- решение практических ситуаций в соответствии с нормативной документации - нормативное подкрепление ссылка на статью - осуществлять продажу товаров в соответствии с законодательством	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
З 1. Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	Знать основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия	Тестовый опрос, дифференцированный зачет
З 2. Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Знать основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты и субъекты, средства, методы нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля	Тестовый опрос, дифференцированный зачет
З 3. Основные положения Национальной системы стандартизации.	Знать основные положения Национальной системы стандартизации	Письменный фронтальный опрос, дифференцированный зачет
У 1. Работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Уметь работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации	Защита практической работы, решение задач
У 2. Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Уметь осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ	Защита практической работы, решение задач
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Уметь переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Защита практической работы, решение задач

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 4. Контроль и оценка освоения УД «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Раздел 1. Основы метрологии Тема 1.1. Структурные элементы метрологии	опрос, практическая работа, тестовое задание	З 1, З 2	Дифференцированный зачет	Теоретические задания, практическое задание	З 1, З 2, З3 У 1, У 2, У 3
Тема 1.2. Основы теории измерений	опрос, тестовое задание	З 2			
Раздел 2. Основы стандартизации Тема 2.1. Структурные элементы стандартизации	опрос, тестовое задание	З 1, З 2			
Тема 2.2. Средства и системы стандартизации	опрос, практическая работа, тестовое задание	З 2, З3 У 1, У 2, У 3			
Раздел 3. Основы оценки и подтверждения соответствия Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия	опрос, практическая работа,	З 1, З 2 У 3			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД

Дифференцированная зачетная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Дифференцированная зачетная работа состоит из 6 вариантов. Каждый вариант содержит по 3 задания (два теоретических и один практический вопрос). Теоретическая часть демонстрирует теоретическую подготовку обучающегося по данному курсу. Практическая часть служит для выявления умений в данной области.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Расскажите о видах метрологии, перечислите задачи, принципы
2. Опишите объекты метрологии – физические и нефизические величины
3. Расскажите о субъектах метрологии
4. Расскажите о международной организации МОЗМ: структура, специфика деятельности
5. Расскажите о международных организациях МКМВ, МКМВ: структура, специфика деятельности
6. Расскажите о международной организации ИСО: структура, специфика деятельности
7. Дайте классификацию погрешностей, опишите виды
8. Раскройте виды средств измерений, их группировку, перечислите метрологические характеристики
9. Расскажите о калибровке средств измерений
10. Расскажите о поверке средств измерения
11. Расскажите о видах шкал измерений
12. Расскажите о Государственном метрологическом контроле и сферах его распространения
13. Расскажите о Государственной системе обеспечения единства измерений
14. Перечислите права и обязанности, ответственность государственных инспекторов по обеспечению единства измерений
15. Расскажите о субъектах и объектах стандартизации
16. Перечислите цели, стоящие перед стандартизацией в современных условиях
17. Раскройте правовые принципы стандартизации
18. Раскройте организационные принципы стандартизации
19. Раскройте научные принципы стандартизации
20. Раскройте методы стандартизации
21. Опишите нормативные документы по стандартизации
22. Расскажите о категориях стандартов, порядке разработки национальных стандартов
23. В чем заключается экономическая эффективность стандартизации?
24. Расскажите о Национальной системе стандартизации
25. Дайте характеристику основных понятий: техническое регулирование, технический регламент. Перечислите цели принятия технических регламентов
26. Перечислите цели и задачи, стоящие перед подтверждением соответствия в современных условиях
27. Перечислите принципы оценки и подтверждения соответствия
28. Расскажите о правовой основе подтверждения соответствия продукции
29. Раскройте объекты и субъекты подтверждения соответствия, дайте общую характеристику
30. Расскажите о знаке соответствия и знаке обращения на рынке, опишите порядок применения
31. Опишите виды сертификации, дайте их характеристику
32. Расскажите о декларировании соответствия, в чем отличие его от сертификации
33. Перечислите функции Федерального агентства по техническому регулированию в области подтверждения соответствия
34. Расскажите о порядке проведения сертификации услуг розничной торговли
35. Охарактеризуйте схемы сертификации услуг розничной торговли
36. Перечислите принципы технического регулирования (ФЗ «О техническом регулировании)
37. Перечислите полномочия органов Государственного контроля (ФЗ «О техническом регулировании»)
38. Перечислите обязанности Органов Государственного контроля (ФЗ «О техническом регулировании)

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачета

1. Заполните бланк сертификата (декларации) соответствия на продукцию
2. Решите задачу:

При заключении договора купли-продажи не было оговорено, в каких единицах измерения будет определен размер товарной партии. Каждая из сторон имела ввиду свои национальные единицы измерения. Определите, какая из сторон понесет убытки, полученные результаты занесите в таблицу.

№	Наименование товара	Масса партии	Единицы измерения				Вывод
			Импортера		Экспортера		
			Ед.измер.	Результат	Ед.измер.	Результат	
1	Масло	10000	кг		слаг		
2	Мука	50	Короткий центнер		тонна США		

3. При заключении контракта на поставку мороженой рыбы было оговорено, что температура его хранения должна быть не ниже -10^0F. Фактически рыба хранилась при температуре -10^0C. Может ли РТП, получившее рыбу, предъявить претензии поставщику-импортеру?
4. Расшифруйте номера сертификата соответствия РОСС.RU.АЯ64.В 123604 и укажите, как проставляется срок действия сертификата
5. Заполните заявку на проведение сертификации услуг розничной торговли, осуществляющих магазином «Промтовары».
6. Решите задачу:

В магазине проведена проверка качества варенья из черники на соответствие добровольных требований стандартов. При проверке обнаружено: плоды целые, слой сиропа без плодов 1,8 см, плодов с треснувшей консистенцией, но сохранивших форму 8 %. Правильны ли действия госинспектора, выдавшего предписание о запрете реализации варенья и применившего штрафные санкции?

7. Решите задачу:

При приемке по качеству солянки овощной из капусты обнаружено: солянка имеет приятный вкус и запах. Капуста нарезана в виде лапши, мясо в виде кусочков разнообразной формы. Консистенция капусты мягкая, моркови – плотная. Жира 9,5 %. Дайте заключение о качестве.

8. Решите задачу:

При приемке печенья «Русские узоры» в ящике массой нетто 5 кг, обнаружено: 0,3 кг с неясным рисунком, изделий надломленных – 0,2 кг. Дайте заключение о качестве.

9. Две транснациональные компании предлагают услуги по морским перевозкам грузов. С какой фирмой выгоднее заключить договор на перевозку, если цены на транспортные услуги у всех компаний одинаковые, но у первой компании стоимость перевозки груза указана за 1 км; у второй – за милю. Рассчитайте стоимость транспортных услуг каждой компании, если груз нужно перевезти на расстояние 2500 км, стоимость перевозки единицы длины составляет 5 условных единиц. Проранжируйте стоимость транспортных услуг по шкале отношений в возрастающем порядке.

10. Определите размер выборки и массу общей пробы для оценки качества поступившей партии слив помологического сорта «Ренклод фиолетовый» в количестве 125 ящиков на 5 кг. в каждом.
11. Определите размер выборки, приемочное и браковочное число для товарной партии ваз для цветов из стекла. Размер партии – 400 шт. При приемке в выборке было обнаружено два нестандартных изделия. Сделайте заключение о возможности приемки данной партии.

Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) – за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания;
Оценка «4» (хорошо) – за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;
Оценка «3» (удовлетворительно) – за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;
Оценка «2» (неудовлетворительно) – за выполнение одного задания зачета и менее.

Задание для экзаменующегося

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

ВАРИАНТ 3

1. Расскажите о субъектах и объектах стандартизации
2. Перечислите цели и задачи, стоящие перед подтверждением соответствия в современных условиях
3. Решите задачу:

При заключении договора купли-продажи не было оговорено, в каких единицах измерения будет определен размер товарной партии. Каждая из сторон имела ввиду свои национальные единицы измерения. Определите, какая из сторон понесет убытки, полученные результаты занесите в таблицу.

№	Наименование товара	Масса партии	Единицы измерения				Вывод
			Импортера		Экспортера		
			Ед.измер.	Результат	Ед.измер.	Результат	
1	Масло	1000	кг		слаг		
2	Мука	150	Тонна РФ		тонна США		

Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) – за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания;
Оценка «4» (хорошо) – за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;
Оценка «3» (удовлетворительно) – за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;
Оценка «2» (неудовлетворительно) – за выполнение одного задания зачета и менее.

2.3 Перечень практических работ

Таблица 5. Практические работы по УД «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы Международной системы (СИ)	2
2	Применение стандартов при приемке, отпуске и реализации товаров	2
3	Качество продукции и проверка его на соответствие требованиям НД	2
4	Контроль за соблюдением обязательных требований НД, а также требований на добровольной основе	2
5	Оформление технической документации по подтверждению соответствия продукции и услуг розничной торговли	2