Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Товарная экспертиза

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2016

РП 38.02.04. Товарная экспертиза, 2016

Рассмотрена цикловой комиссией
организация и технология ведения бизнеса
Протокол № 1 от «07» сентября 2016 г.
Председатель цикловой комиссии
_____В. А. Груничева

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____И.Н. Кириллова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____Е.И. Панчук

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Груничева.В.А. - преподаватель ЧПОУ Вологодского кооперативного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

пк «интро»
рук-ль отдела перс.
Место работы, должность

подпись

Грунчева И.В.
ФИО

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ 15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная экспертиза

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников в области организации торговли)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить экспертную оценку товаров,
- анализировать заключения экспертов,
- осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, виды экспертизы и их характеристику,
- правовую базу товарной экспертизы,
- субъекты и объекты экспертизы, требования к экспертам;
- средства и методы экспертной оценки и испытаний;
- организацию проведения экспертизы и ее документальное оформление.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32/10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16/38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	*заочная*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*	*10*
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	*16*	*4*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*	*38*
в том числе:		
Оформление документов *Составление схем, таблиц* *Составление конспектов* *Проведение эксперимента* *Решение задач* *Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста* *Проведение оценки качества образцов*	*6* *4* *3* *2* *1*	*6* *4* *3* *2* *1* *10* *12*
Промежуточная аттестация в форме	*контрольной работы*	*контрольной работы*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Товарная экспертиза

Очная форма обучения

1	2		3	4		5	6
Наименование тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Максим. количество часов**	**Обязательное количество часов**		**Сам. работа**	**Уровень освоения**
				Теор	**ПЗ**		
Тема 1.Теория и методология товарной экспертизы	**Содержание учебного материала**		**16**	**6**	**4**	**6**	
	1.	Методологические основы товарной экспертизы	4	2		2	2
	2.	Объекты и субъекты товарной экспертизы	3	2		1	2
	3.	Средства и методы товарной экспертизы	3	2		1	2
	Практические занятия						
	1.	П/Р № 1. Органолептические методы оценки качества товаров	3		2	1	
	2.	П/Р № 2. Физико-химические методы оценки качества товаров	3		2	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать конспект: История развития экспертизы Составить схемы: Объекты и субъекты товарной экспертизы, Средства и методы товарной экспертизы						
Тема 2.Виды экспертиз и порядок их проведения	**Содержание учебного материала**		**30**	**8**	**12**	**10**	
	1.	Товароведная экспертиза	3	2		1	2
	2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Фитосанитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза.	3	2		1	2
	3.	Организация проведения товарной экспертизы	3	2		1	2
	4.	Идентификация и фальсификация товаров	3	2		1	2
	Практические занятия						
	1.	П/Р № 3. Оформление документации по товарной экспертизе	3		2	1	3
	2.	П/Р № 4. Организация проведения экспертизы товаров.	3		2	1	3
	3.	П/Р № 5. Организация проведения экспертизы товаров.	3		2	1	3
	4.	П/Р № 6. Организация проведения экспертизы товаров.	3		2	1	3
	5.	П/Р № 7. Организация проведения экспертизы товаров.	3		2	1	3
	6.	П/Р № 8. Организация проведения экспертизы товаров.	3		2	1	3

	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить схему: Товароведная экспертиза Составить конспект «Нормативно правовая база экспертизы» Составить таблицу: Этапы товарной экспертизы и характерные для них документы и результаты Дооформить документы Посмотреть учебный фильм «Подделки», доступ: http://yandex.ru/video					
	Контрольная работа	2	2			
	ИТОГО	48	16	16	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

1	2		3	4		5	6
Наименование тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Максим. количество часов**	**Обязательное количество часов**		**Сам. работа**	**Уровень освоения**
				Теор	**ПЗ**		
Тема 1.Теория и методология товарной экспертизы	**Содержание учебного материала**		16	2	4	10	
	1.	Методологические основы товарной экспертизы	4	2		2	2
	2.	Объекты и субъекты товарной экспертизы	3			3	2
	3.	Средства и методы товарной экспертизы	3			3	2
	Практические занятия						
	1.	П/Р № 1. Органолептические методы оценки качества товаров	3		2	1	
	2.	П/Р № 2. Физико-химические методы оценки качества товаров	3		2	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать конспект: История развития экспертизы Составить схемы: Объекты и субъекты товарной экспертизы, Средства и методы товарной экспертизы						
Тема 2.Виды экспертиз и порядок их проведения	**Содержание учебного материала**		30	2		28	
	1.	Товароведная экспертиза	3			3	2

	2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Фитосанитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза.	3			3	2
	3.	Организация проведения товарной экспертизы	3	2		1	2
	4.	Идентификация и фальсификация товаров	3			3	2
	Практические занятия						
	1.	П/Р № 3. Оформление документации по товарной экспертизе	3			3	3
	2.	П/Р № 4. Организация проведения экспертизы товаров.	3			3	3
	3.	П/Р № 5. Организация проведения экспертизы товаров.	3			3	3
	4.	П/Р № 6. Организация проведения экспертизы товаров.	3			3	3
	5.	П/Р № 7. Организация проведения экспертизы товаров.	3			3	3
	6.	П/Р № 8. Организация проведения экспертизы товаров.	3			3	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить схему: Товароведная экспертиза Составить конспект «Нормативно правовая база экспертизы» Составить таблицу: Этапы товарной экспертизы и характерные для них документы и результаты Дооформить документы Посмотреть учебный фильм «Подделки», доступ: http://yandex.ru/video						
	Контрольная работа		2	2			
		ИТОГО	48	6	4	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная экспертиза

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории: «Товароведения»;
2. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Лаборатория: Товароведения
- рабочие места по количеству обучающихся;
- товарные образцы
- учебная литература;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по дисциплине;

комплект бланков документации.

Технические средства обучения:
- калькуляторы;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : фед. закон : от 30.12.2008 N 6-ФКЗ / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч. 1,2,4 М: [Электронный ресурс]: фед. закон : от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 N 15-П) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: фед. закон : от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.12.2011 N 28-П) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
4. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : закон Российской Федерации : от 07.02.92, № 2300-1 (в действующей редакции) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые

дан. – Еженед. обновление.

5. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: [Электронный ресурс]: фед. закон : от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (от 22.12.2008 N 268-ФЗ)/ СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.

Основные источники

1. Калачёв, Сергей Львович. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст] : учебник для бакалавров / С. Л. Калачёв. - 2-е изд., перераб. и доп. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 477 с.
2. Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 192 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 176-178. - ISBN 978-5-394-02407-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426464
3. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е.Ю. Райкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 412 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01691-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112248

Дополнительные источники

1. Вилкова, Светлана Архиповна. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учеб.-практ. пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова; под общ. ред. С. А. Вилковой. - М. : Дашков и К°, 2015. - 497 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 441-442.
2. Демакова, Евгения Александровна. Товароведение и экспертиза мебельных товаров : учеб. пособие для вузов / Е. А. Демакова. - М. : КноРус, 2011. - 298 с. - Библиогр.: с. 286-288.
3. Зонова, Людмила Николаевна. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учеб. пособие для вузов / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. - М. : Дашков и К°, 2015. - 191 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 176-178.
4. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров : учебник для вузов / ред.: А. Н. Неверов, Т. И. Чалых. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 412, [1] с. - (Высшее образование - Магистратура). - Библиогр.: с. 409-411.
5. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров : учебник для вузов / [авт. кол. : А. Н. Неверов [и др.]]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 470, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат).
6. Калачев, Сергей Львович. Товароведение и экспертиза транспортных

средств личного пользования : учебник для вузов / С. Л. Калачев. - М. : Дашков и К°, 2012. - 310, [1] с. - Библиогр.: с. 294-296.

7. Куликова, Наталия Рашидовна. Основы товароведения : учеб. пособие для спо / Н. Р. Куликова, В. П. Новопавловская, Н. С. Носова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 334 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 331.
8. Николаева, Мария Андреевна. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник для студентов вузов : в 2 ч. / М. А. Николаева. Ч. 2 : Модуль II. Товарная экспертиза : учебник для вузов / М. А. Николаева. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 191 с. : табл.
9. Орленко, Любовь Васильевна. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учеб. пособие для вузов / Л. В. Орленко. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 271 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 267-268.
10. Петрище, Ф. А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров : учебник / Ф. А. Петрище, М. А. Черная. - М. : Дашков и К°, 2015. - 423 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 422-423.
11. Славнова, Тамара Павловна. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров : учеб. пособие для вузов / Т. П. Славнова ; ред. С. А. Вилкова. - М. : Дашков и К°, 2013. - 164, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 164-165.
12. Страхова, С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : тесты / С. А. Страхова. - М. : Дашков и К°, 2012. - 164 с. - Библиогр.: с. 155-156.
13. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / под общ. ред. С. А. Вилковой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 263, [1] с.
14. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : учеб. пособие для вузов / И. Ш. Дзахмишева [и др.] ; под ред. И. Ш. Дзахмишевой. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2015. - 344, [1] с. : ил.
15. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров : учебник для вузов / [авт. кол. : А. Н. Неверов [и др.]]. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 470, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд.
16. Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха : учебник для вузов / А. А. Ходыкин, А. П. Ходыкин. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 348, [1] с. - Библиогр.: с. 345-346.

Журналы

1. Спрос: электронный журнал для потребителей [Электронный ресурс]. – режим доступа http://spros-online.ru/
2. Качество.ru: электронный журнал для потребителей [Электронный ресурс]. – режим доступа http://spros-online.ru/

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Контрольная закупка Онлайн	https://zakupka.tv/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
проводить экспертную оценку товаров	Защита практической работы Контрольная работа
анализировать заключения экспертов	Защита практической работы
осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами	Защита практической работы Контрольная работа
Знания	
основные понятия, виды экспертизы и их характеристику	Текущий: фронтальный опрос Итоговый – Контрольная работа/дифференцированный зачет
правовая база товарной экспертизы,	Текущий: дифференцированный опрос Итоговый - Контрольная работа/
субъекты и объекты экспертизы, требования к экспертам	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - Контрольная работа
средства и методы экспертной оценки и испытаний	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - Контрольная работа
организация проведения экспертизы и ее документальное оформление	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - Контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными	- точность расшифровки маркировки - качество анализа маркировки	Выполнение и защита практических работ.

требованиями.		
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	- правильность распознавания методов классификации - составление классификации товаров различными методами - правильность определения градации качества товара - точность диагностики дефектов - точность характеристики ассортимента товаров по признакам классификации; - правильность идентификации товаров по основным признакам классификации; - правильность распознавания дефектов товаров;	Выполнение и защита практических работ, выполнение заданий контрольной работы
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	- точность и грамотность проведения измерений товаров и других объектов - правильность перевода внесистемных единиц измерений в системные	Выполнение и защита практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение за деятельностью студентов во время проведения занятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области товароведения - оценка эффективности и качества выполнения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач и ситуаций в области товароведения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников,	- наблюдение за учебной деятельностью студентов

задач, профессионального и личностного развития	включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами, преподавателями	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- правильность и точность соблюдения действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий	- наблюдение за учебной деятельностью студентов

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

Менеджер по продажам должен обладать профессиональной компетенцией, соответствующей основному виду профессиональной деятельности:

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По итогам изучения дисциплины предусмотрена контрольная работа. Контрольная работа состоит из 6 вариантов по 3 задания (2 теоретических, 1 практический).

Примерные теоретические вопросы для контрольной работы

1. Раскройте основные понятия, цели и задачи экспертизы товаров.
2. Расскажите об отличии экспертизы от других видов оценочной деятельности.

3. Приведите классификацию экспертизы.
4. Раскройте виды товарной экспертизы, разновидности экспертизы, их назначение.
5. Опишите объекты товарной экспертизы.
6. Расскажите о потребительских товарах, их градациях качества: стандартные и нестандартные.
7. Расскажите о размерных градациях.
8. Опишите критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении товарной экспертизы.
9. Опишите субъектов экспертизы, приведите классификацию субъектов товарной экспертизы
10. Раскройте требования, предъявляемые к экспертам, перечислите права и обязанности экспертов.
11. Расскажите об организациях, осуществляющих экспертизу товаров в городе и области.
12. Раскройте классификацию средств товарной экспертизы: нормативные, технические документы, маркировка.
13. Расскажите о материально – технических средствах: средства измерений, анализа, обнаружения, оргтехника; назначение. Раскройте их виды, дайте краткую характеристику.
14. Расскажите о средствах контроля режима хранения. Опишите средства измерения.
15. Раскройте классификацию методов товарной экспертизы. Опишите преимущества и недостатки, применяемость для целей экспертизы.
16. Раскройте органолептические методы. Расскажите о разновидностях методов. Опишите условия проведения органолептических методов.
17. Охарактеризуйте дегустационные комиссии.
18. Раскройте измерительные методы. Расскажите общие представления об этих методах.
19. Раскройте экспертные методы. Приведите классификацию методов экспертной оценки.
20. Опишите виды товароведной экспертизы: количественная, качественная.
21. Опишите виды товароведной экспертизы: ассортиментная, документальная, комплексная.
22. Расскажите о правовой базе для проведения экспертизы.
23. Опишите особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по количеству.
24. Опишите особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по качеству и комплектности.
25. Опишите особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза по качеству при приемке товаров.
26. Расскажите о документальном оформление экспертизы.
27. Опишите органы и службы санитарно – эпидемиологического надзора.

28. Расскажите о гигиенических требованиях к качеству потребительских товаров, перечислите нормативные документы, регламентирующие их, дайте понятие о гигиеническом заключении.
29. Расскажите о Законе РФ «О ветеринарии».
30. Охарактеризуйте объекты ветеринарно-санитарной экспертизы.
31. Расскажите о ветеринарных требованиях по обеспечению безопасности отечественного и импортного сырья. Какова ответственность за нарушения ветеринарного законодательства
32. Раскройте термины и определения, цели и задачи экологической экспертизы. В чем необходимость и экологическая целесообразность проведения экологических экспертиз товаров.
33. Опишите экологические свойства и показатели потребительских товаров.
34. Раскройте факторы, влияющие на экологические свойства потребительских товаров.
35. Какова физическая, физико-химическая, химическая и биологическая природа воздействия товаров на окружающую среду.
36. Раскройте источники экологических загрязнений.
37. Раскройте законодательство об охране окружающей среды.
38. Опишите технические документы, используемые при экспертизе.
39. Опишите этапы проведения экспертизы: подготовительный этап.
40. Опишите этапы проведения экспертизы: основной этап.
41. Опишите этапы проведения экспертизы: заключительный этап.
42. Расскажите об оформлении результатов экспертизы. Каков порядок составления заключения.
43. Раскройте понятие «идентификация товаров», каково ее значение в управлении качеством, перечислите функции идентификации. Опишите виды, средства и методы идентификации.
44. Раскройте понятие «фальсификация товаров», опишите виды, средства и методы их обнаружения. Каковы последствия фальсификации и меры по ее предупреждению.

Примерные задачи для контрольной работы

1. ООО «СТД» направило заявку в экспертную организацию Вологодской торгово-промышленной палаты на проведение экспертизы шампуней, поступивших от ООО «Вологодское» Вологодской области. Экспертизу проводила Смирнова С.И. (аттестат системы «ТПП «Эксперт» № 28 от 28.01.2015 года). В документах значится:

- партия шампуней - 400 штук.

В результате проведения экспертизы выявлено, что шампунь имеет:

- густую гелеобразную консистенцию без посторонних включений;
- приятный аромат трав;
- зеленоватый оттенок;

- водный показатель pH - 7.

Определите размер выборки. Оформите акт отбора образцов.

2. ООО «ТД Альмо» направило заявку в экспертную организацию Вологодской торгово-промышленной палаты на проведение экспертизы эмалированных кастрюль, поступивших от ООО «Посуда» Вологодской области. Экспертизу проводила Петрова С.Ю. (аттестат системы «ТПП «Эксперт» № 28 от 28.01.2015 года). При экспертизе было выявлено, что кастрюли эмалированная имеют внутренние дефекты эмалевого покрытия: непродавливаемые пузыри размером 2 мм, просвет эмали на ручках. Оформите бланк акта экспертизы

3. В соответствии с заключенным договором № 11 от 29 декабря 2014 года ООО «Рассвет» получило 15 января 2015 года с Ярославской обувной фабрики 000 «Скороход» партию обуви в количестве 120 пар (10 ящиков) на общую сумму 60 тысяч рублей. Счет- фактура № 1307 от 13 января 2015 года.

При осмотре на одной из пар женских кожаных полусапожек с верхом из лицевого хрома, клеевого метода крепления было обнаружено:

- разная высота между полупарами;
- клеевая пленка – 3 мм в правой полупаре;

слабовыраженная стяжка на голенище в левой полупаре.

Определите размер выборки. Оформите акт отбора образцов.

4. На плодоовощной базе СХПК комбината «Тепличный» хранилась партия яблок помологического сорта «Ренет Симиренко». По окончании хранения возникла необходимость в проведении товарной экспертизы.

В экспертную организацию Вологодской торгово-промышленной палаты была направлена заявка на проведение экспертизы.

Экспертизу проводила Иванова С.И. (аттестат системы «ТПП «Эксперт» № 28 от 28.01.03).

От партии яблок была отобрана общая проба массой 30 кг. В результате сортировки яблок установлено:

а) плодов, пораженных плодовой гнилью - 2,1 кг;
б) подмороженных - 1,3 кг
в) увядших - 3 кг.

Установите процентное содержание стандартной, нестандартной продукции и отходов и результаты оформите таблицей: «Результаты экспертной оценки партии яблок при экспертизе после хранения»

5. В магазин поступила партия свежей моркови массой 500 кг, упакованной в ящики по 50 кг. Морковь расфасована в сетчатые мешки по 1 кг. В объединенной пробе обнаружено:

- 400 г. корнеплодов с зарубцевавшимися трещинами;
- 2,25 кг поломанных;
- 1,90 кг загнивших

Определите размер выборки. Оформите акт отбора образцов.

6. На продовольственный склад оптовой базы Шекснинского РПС поступила партия макаронных изделий высшего сорта Сокольской макаронной фабрики в количестве 80 ящиков весом нетто по 22 кг, внешний диаметр макарон - 8 мм. При проверке качества в среднем образце обнаружено:

1) цвет с кремовым оттенком;

2) поверхность слегка шероховатая;

3) форма правильная с небольшими изгибами и искривлениями.

Оформите заявку на проведение экспертизы.

Критерии оценки

«отлично» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания;

«хорошо» - за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«удовлетворительно» - за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;

«неудовлетворительно» - за выполнение одного задания работы и менее.