Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Логистика

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2016

РП 38.02.04. Логистика, 2016.

Рассмотрена цикловой комиссией
организации и технологии ведения бизнеса
Протокол № 1 от «07» сентября 2016 г.
Председатель цикловой комиссии
_____В.А. Груничева

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____И.Н. Кириллова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____Е.И. Панчук

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчики:

Груничева В.А. - преподаватель ЧПОУ Вологодского кооперативного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности
38.02.04. Коммерция (по отраслям)
Код наименование

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и потребностям рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

_____ _____ _____
Место работы, должность подпись ФИО

МП

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников в области экономики и организации торговли)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36/12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18/42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	*заочная*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	*12*
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	*16*	*6*
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*	*42*
в том числе:		
написание докладов	*3*	*3*
составление схем, таблиц	*8*	*8*
составление конспектов	*7*	*7*
чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста		*14*
решение задач и упражнений по образцу		*10*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

2.2.1. Очная форма обучения

1	2		3	4		5	6
Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Максим. количество часов	Обязательное количество часов		Сам. работа	Уровень освоения
				Теор	ПЗ		
Тема 1.Теория и методология логистики	**Содержание учебного материала**		**17**	**8**		**9**	
	1.	Понятие, цели и задачи логистики	5	2		3	2
	2.	Объекты логистического управления	4	2		2	2
	3.	Методологический аппарат	4	2		2	2
	4.	Операции и функции логистической системы	4	2		2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать доклад: История развития логистики Составить схему: Объекты логистического управления Составить конспект: Экономический эффект от использования логистики Составить конспект: Основные логистические концепции и технологии						
Тема 2.Функциональные подсистемы логистики	**Содержание учебного материала**		**35**	**10**	**16**	**9**	
	1.	Закупочная логистика	4	2		2	2
	2.	Распределительная логистика	3	2		1	2
	3.	Логистика запасов	4	2		2	2
	4.	Логистика складирования	4	2		2	2
	5.	Транспортная логистика	4	2		2	2
	Практические занятия						
	1.	П/Р № 1. Анализ полной стоимости в логистике	2		2		3
	2.	П/Р № 2. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	2		2		3
	3.	П/Р № 3. Контроль в сфере закупочной логистики и принятия решения по размещению заказов	2		2		3
	4.	П/Р № 4. Управление запасами с применением анализа ABC .	2		2		3
	5.	П/Р № 5. Управление запасами с применением анализа XYZ.	2		2		3
	6.	П/Р № 6. Логистические подходы к деятельности склада	2		2		3
	7.	П/Р № 7. Размещение товаров на складе	2		2		3
	8.	П/Р № 8.Определение затрат на доставку товаров автомобильным транспортом	2		2		3

	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить схему: Оценка закупочной деятельности на предприятии Составить конспект «Системы управления распределением» Составить таблицу: Сравнительная характеристика основных систем контроля товарных запасов Составить конспект «Торговая и складская документация», оформите товарно-транспортную накладную Составьте схему движения автомобильного транспорта по заданию преподавателя					
	Дифференцированный зачет	**2**	**2**			
	ИТОГО	54	20	16	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2. Заочная форма обучения

1	2	3	4		5	6
Наименование тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Максим. количество часов**	**Обязательное количество часов**		**Сам. работа**	**Уровень освоения**
			Теор	**ПЗ**		
Тема 1.Теория и методология логистики	**Содержание учебного материала**	**17**	**4**		**13**	
	1. Понятие, цели и задачи логистики	5	2		3	2
	2. Объекты логистического управления	4			4	2
	3. Методологический аппарат	4	2		2	2
	4. Операции и функции логистической системы	4			4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать доклад: История развития логистики Составить схему: Объекты логистического управления Составить конспект: Экономический эффект от использования логистики Составить конспект: Основные логистические концепции и технологии					
Тема 2.Функциональные подсистемы логистики	**Содержание учебного материала**	**35**	**0**	**6**	**29**	
	1. Закупочная логистика	4			4	2
	2. Распределительная логистика	3			3	2
	3. Логистика запасов	4			4	2

	4.	Логистика складирования	4			4	2
	5.	Транспортная логистика	4			4	2
	Практические занятия						
	1.	П/Р № 1. Анализ полной стоимости в логистике	2		2		3
	2.	П/Р № 2. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	2			2	3
	3.	П/Р № 3. Контроль в сфере закупочной логистики и принятия решения по размещению заказов	2		2		3
	4.	П/Р № 4. Управление запасами с применением анализа АВС .	2		2		3
	5.	П/Р № 5. Управление запасами с применением анализа XYZ.	2			2	3
	6.	П/Р № 6. Логистические подходы к деятельности склада	2			2	3
	7.	П/Р № 7. Размещение товаров на складе	2			2	3
	8.	П/Р № 8.Определение затрат на доставку товаров автомобильным транспортом	2			2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить схему: Оценка закупочной деятельности на предприятии Составить конспект «Системы управления распределением» Составить таблицу: Сравнительная характеристика основных систем контроля товарных запасов Составить конспект «Торговая и складская документация», оформите товарно-транспортную накладную Составьте схему движения автомобильного транспорта по заданию преподавателя						
	Дифференцированный зачет		**2**	**2**			
		ИТОГО	54	6	6	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Логистика»

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : конституция : от 30.12.2008 N 6-ФКЗ / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч. 1,2,4 М: [Электронный ресурс]: кодекс: от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 N 15-П) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: кодекс : от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.12.2011 N 28-П) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
4. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству [Электронный ресурс] : инструкция : от от 15 июня 1965 г. № П-6 (в ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
5. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству [Электронный ресурс] : инструкция : от от 15 июня 1965 г. № П-6 (в ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.

Основные источники

1. Турков, А. М. Логистика [Текст] : учебник для СПО / А. М. Турков, И.

О. Рыжова. - М. : Академия, 2014. - 175, [1] с. : ил.
2. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика [Текст] : учебник для вузов / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 418 с.

Дополнительная источники

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044
2. Гайдаенко, Алексей Альбертович. Логистика: учебник для вузов / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко, 2009. - 272 с.
3. Джабраилов, Абдрахман Эльбекович. Маркетинг. Логистика. Транспортно-складские логистические комплексы/ А. Э. Джабраилов, В. И. Моргунов, 2010. - 388 с.
4. Логистика в примерах и задачах: учеб. пособие для вузов / В. С. Лукинский [и др.], 2009. - 288 с.
5. Марусева, Инна Владимировна. Логистика. Краткий курс: учеб. пособие для вузов / И. В. Марусева, В. В. Котов, И. Я. Савченко ; ред. И. В. Марусева, 2009. - 192 с.
6. Миротин, Леонид Борисович. Ведение в коммерческую логистику: учеб. - пр. пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, 2008. - 336 с.
7. Мищенко, Александр Владимирович. Методы управления инвестициями в логистических системах: учеб. пособие для вузов / А. В. Мищенко, 2009. - 363 с.
8. Основы логистики: учебник для вузов / [кол. авт.] ; ред. В. В. Щербаков, 2009. - 432 с.
9. Практикум по логистике: учеб. пособие для вузов / ред. Б. А. Аникин, 2008. - 276 с.
10. Рыжова И.О. Логистика в торговле: учеб. пособие для спо / И. О. Рыжова, А. М. Турков, 2009. - 64 с.
11. Степанов, Владимир Иванович. Логистика: учебник для вузов / В. И. Степанов, 2009. - 488 с.

Журналы

1. Логистик&система : журнал о практической логистике: практический журнал. [Электронный ресурс]. – режим доступа http://www.logistika-prim.ru/archive/2016/5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков,	Защита практической работы Дифференцированный зачет
управлять логистическими процессами организации	Защита практической работы Дифференцированный зачет
Знания	
цели, задачи, функции и методы логистики;	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - дифференцированный зачет
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Текущий: дифференцированный опрос Итоговый - дифференцированный зачет
контроль и управление в логистике	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - дифференцированный зачет
закупочную и коммерческую логистику	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	- точность и грамотность расчетов; - управление и координация товарными потоками. - организация работы склада - выбор и использование различных способов размещения товарных запасов на хранение с учетом специфики товара	Выполнение и защита практических работ.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение	- правильность применения приемов и методов закупочной и коммерческой работы; - обеспечение и умение выбора маршрута.	Выполнение и защита практических работ.

материальных потоков.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживания покупателей с применением контрольно-кассовой техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания покупателей	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- применение в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональной компетенцией, соответствующей основному виду профессиональной деятельности:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По итогам изучения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет (письменно). Дифференцированная зачетная работа состоит из 6 вариантов по 3 задания (2 теоретических, 1 практический).

Примерные теоретические вопросы для дифференцированного зачета

1. Раскройте понятие, цели логистики.
2. Раскройте задачи логистики, решаемые в разных областях.
3. Раскройте понятие «материальный поток», опишите виды материальных потоков
4. Раскройте понятие «финансовый поток», опишите виды финансовых потоков
5. Раскройте понятие «информационный поток», опишите виды информационных потоков

6. Раскройте понятие «сервисный поток», опишите виды сервисных потоков
7. Охарактеризуйте логистические операции и функции
8. Опишите факторы, влияющие на объем логистических операций и функций
9. Раскройте понятие «логистическая система», опишите виды логистических систем
10. Дайте характеристику методов решения логистических задач
11. Раскройте понятие и функции закупочной логистики.
12. Опишите механизм функционирования закупочной логистики
13. Какие методы используются при выборе поставщика?
14. Раскройте понятие и функции распределительной логистики.
15. Охарактеризуйте принципы и свойства распределительной логистики.
16. Опишите основные формы распределения готовой продукции.
17. Расскажите о методах стратегии размещения
18. Раскройте понятие «материальный запас», опишите виды материальных запасов
19. .Охарактеризуйте основные системы контроля состояния запасов
20. Раскройте понятие «логистики складирования», опишите причины использования складов
21. Раскройте задачи и функции складов
22. Приведите классификацию складов
23. Опишите группы складских помещений и их планировку.
24. Расскажите о контроле продукции хранящейся на складе
25. Охарактеризуйте основные этапы процесса приемки продукции на склад
26. Расскажите об организации хранения товаров на складе
27. Раскройте технологию отпуска продукции со склада
28. Расскажите об организации и технологии отпуска товаров со склада
29. Раскройте сущность, принципы и функции транспортной логистики
30. Опишите виды транспорта
31. Опишите виды перевозок грузов
32. Как осуществляется управление транспортом?

Примерные задачи для дифференцированного зачета

1. В таблице приведен размер издержек предприятия оптовой торговли, связанных с закупкой, складированием транспортированием и оптовой продажей товаров для разных вариантов организации процесса товародвижения, обеспечивающих требуемый уровень сервиса.

тыс. руб. в год

№ варианта	Ожидаемые издержки по отдельным функциям			
	закупки	транспортирование	складирование	продажа
1	100	5	8	5

2	96	6	11	4
3	90	6	15	2
4	101	6	8	4
5	101	10	5	6

2. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формируются так …

а) **товар**	нужный товар
б) **место**	в нужном месте
в) **время**	в нужное время
г) **количество**	в необходимом количестве
д) **качество**	необходимого качества

Шестое правило логистики формируется: …

а) **цвет**	нужного цвета
б) **затраты**	с минимальными затратами
в) **транспорт**	правильным видом транспорта
г) **тара**	в нужной таре
д) **вес**	нужного веса
е) **комплектность**	правильной комплектации

3. Компания, торгующая продовольственными товарами, имеет на территории региона сеть магазинов, распределенный центр и транспортное подразделение.

Параметры звеньев товаропроводящей системы приведены в таблице:

Наименование звена	Предельная масса неделимой грузовой единицы, Т
Распределительный центр	1
Транспортное подразделение	10
Магазины	0,6

Предельная масса неделимой грузовой единицы в товаропроводящей системе, составляет … т.

4. Компания, торгующая продовольственными товарами. Имеет на территории региона сеть магазинов, распределенный центр и транспортное подразделение. Все грузы, поступающие в магазины, проходят через распределительный центр.

Параметры звеньев товаропроводящей системы приведены в таблице:

Наименование звена	Максимально возможный оборот, т/год
Распределительный центр	10 000

Транспортное подразделение	15 000
Магазины	12 000

Максимально возможный оборот товаропроводящей цепи, как системы, составляет …т в год

5. Компания торгующая продовольственными товарами, имеет на территории региона сеть магазинов, распределительный центр и транспортное подразделение.

Параметры звеньев товаропроводящей системы приведены в таблице:

Наименование звена	Срок полного обновления оборудования, лет
Распределительный центр	5
Транспортное подразделение	4
Магазины	9

Цикл технического перевооружения товаропроводящей системы составляет…

6. Доставку товаров повседневного спроса в отдаленную местность выполняет автоколонна из трех автомобилей. Технические данные которых представлены в таблице:

Тип автомобиля	Преодолеваемое без дозаправки расстояние, км
Грузовой автомобиль	500
Автолавка	600
Легковой автомобиль	400

Наибольшее расстояние в пути от одной заправочной станции до другой для автоколонны не должно превышать …км.

7. Доставку товаров повседневного спроса в отдаленную местность выполняет автоколонна из трех автомобилей, технические данные которых представлены в таблице:

Тип автомобиля	Максимальная скорость, км/ч
Грузовой автомобиль	70
Автолавка	60
Легковой автомобиль	90

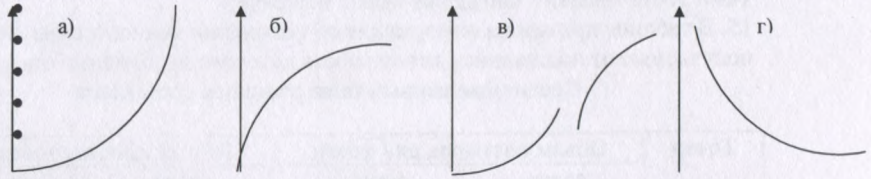
Максимальная скорость автоколонны как системы составляет …км/ч

8. Доставку товаров повседневного спрос в отдаленную местность выполняет автоколонна из трех автомобилей, технические данные которых представлены в таблице:

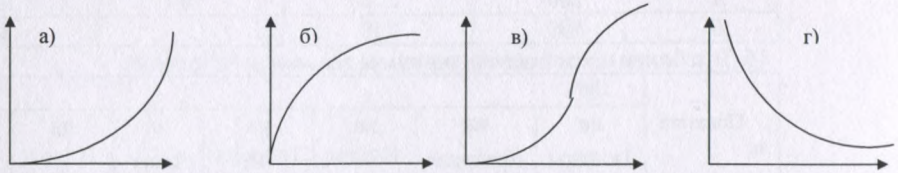
Тип автомобиля	Полная разрешенная масса, т
Грузовой автомобиль	25
Автолавка	15
Легковой автомобиль	4

9. Грузоподъемность моста, достаточная для прохода автоколонны, составляет … т.

10. В общем случае форма кривой АВС – анализа представлена на рис…



11. В общем случае форма кривой XYZ - анализа представлена на рис…



12. Для оценки поставщиков 1, 2, 3, и 4 использованы критерии

цена (0,5)
качество (0,2)
надежность поставки (0,3)
(в скобках указан вес критерия)

Оценка поставщиков в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерии	Оценка поставщиков по данному критерию			
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3	Поставщик 4
Цена	8	4	9	2
Качество	5	8	2	4
Надежность	3	4	5	10

При заключении договора предпочтение следует отдать поставщику …

13. В таблице приведена информация о количестве товара ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях.

Объем поставки, ед./месяц	Количество товара ненадлежащего качества, ед./месяц

январь	февраль	январь	февраль
2000	3000	10	12

Темп роста доли товаров ненадлежащего качества в поставках имеет значение:

14. В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров.

Качество поставок, ед./месяц		Всего опозданий, дней	
январь	февраль	январь	февраль
40	20	100	60

Темп роста среднего опоздания имеет значение:

15. В таблице приведена информация об изменении цен на товары А и В, получаемые от поставщика, деятельность которого необходимо оценить

Средневзвешенный темп роста цен составляет

Товар	Объем поставки, ед./ месяц		Цена за единицу товара, руб.	
	январь	февраль	январь	февраль
A	200	250	10	12
B	500	750	5	8

16. В таблице представлена динамика запасов за полугодие

Показатель	Дата						
	на 1января	на 1февраля	на 1марта	на 1апреля	на 1мая	на 1июня	на 1июля
Запас, т	20	30	40	50	30	20	60

Размер среднего запаса за полугодие составил... т

17. В таблице представлена динамика запасов и объем продаж за полугодие.

Показатель	Месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	Июнь
Средний запас, т	20	30	40	40	30	20
Объем продаж, т	130	140	150	170	150	100

Скорость товарооборота за полугодие составила … раз

18. В таблице представлена динамика запасов и объем продаж за полугодие (180 дней)

Показатель	Месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	Июнь
Средний запас, т	20	30	30	40	40	20
Объем продаж, т	130	140	160	180	170	120

Время обращения товаров, составило … дней

19.Предприятие оптовой торговли, снабжающее товарами сеть магазинов, имело на территории обслуживания 4 складов. После преобразования системы распределения весь запас сосредоточен в 1 складе, что позволило

данному предприятию без ущерба для уровня обслуживания сократить страховые запасы на...

20. Средний годовой запас на складе по товарной позиции составил 200 единиц. Закупочная стоимость единицы - 240 руб. Процентная ставка на капитал составляет 10% годовых. Затраты на связанный капитал составляют... руб. в год.

21. Пробег автомобиля с грузом составил 50 км, общий пробег автомобиля составил 100, коэффициент использования пробега составил …

22. Торговая фирма имеет на территории района 6 магазинов, для снабжения которых можно арендовать склад в одном из пунктов: А, В, С или Д. Грузооборот магазинов (т/мес) и расстояние от каждого из них до пунктов А, В, С и Д приведены в таблице. Критерием выбора места расположения склада является грузооборот транспорта при доставке товаров в магазины:

№ магазина	Грузооборот магазина, т/мес.	Расстояние до пункта А, км	Расстояние до пункта Б, км	Расстояние до пункта В, км	Расстояние до пункта Г, км
1	60	0	5	5	б
2	30	10	3	4	10
3	40	6	0	4	3
4	44	4	8	10	0
5	30	5	2	5	5
6	50	2	10	0	2

Склад следует арендовать в пункте ...

23. Грузооборот склада равен 1000 т в месяц, 25% грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 400 т грузов. Из приемочной экспедиции, на участок приемки за месяц поступает 50 т грузов.

Напрямую из участка разгрузки на участок хранения в месяц проходит... т

24. В таблице приведены координаты восьми магазинов, указан месячный грузооборот каждого из них.

№ магазина	координата X	координата Y	грузооборот, т/мес.
1	10	3	15
2	4	8	10
3	9	15	10
4	8	8	5
5	12	6	10
6	12	3	5
7	16	10	25
8	20	8	20

Минимум грузооборота транспорта по доставке товаров в магазины можно достичь, если снабжающий центр разместить в пункте с координатами …
(использовать метод центра тяжести грузовых потоков)

25. На склад предприятия оптовой торговли под погрузку и разгрузку ежечасно поступает некоторое количество автомобилей, для обслуживания которых используется несколько бригад грузчиков. При этом одна бригада одновременно обслуживает один автомобиль.

Стоимость 1 ч работы бригады грузчиков - 150 руб. Простой автомобилей оплачивается из расчета 200 руб. в час.

Зависимость числа автомобилей, одновременно находящихся на складе, от числа бригад грузчиков, задействованных на погрузочно-разгрузочных работах, приведена в таблице

Количество бригад, задействованных на погрузочно-разгрузочных работах	Количество автомобилей, одновременно находящихся на складе
две	7,47
три	2,22
четыре	1,84
пять	1,77

26. В таблице приведена информация о помесячных продажах товара в 2003 и 2004 гг., а также в первой половине 2005 г.

Месяц	Год		
	2003	2004	2005
Январь	200	190	200
Февраль	160	210	190
Март	180	230	220
Апрель	210	190	230
Май	220	170	180
Июнь	230	170	220
Июль	190	180	?
Август	200	200	
Сентябрь	170	220	
Октябрь	180	240	
Ноябрь	220	200	
Декабрь	210	190	
Всего	2370	2390	

- Прогноз продаж товара на июль 2005 г., разработанный методом долгосрочной средней, составил... единиц.

Критерии оценки

«отлично» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания;

«хорошо» - за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«удовлетворительно» - за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;

«неудовлетворительно» - за выполнение одного задания зачета и менее.