Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Предпринимательство

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Вологда - 2021

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии организации и технологии ведения бизнеса
Протокол № *6* от «*03*» *февраля* 202*1*г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.А. Груничева

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Согласовано
Зам.директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Сидорова Елена Константиновна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

ООО "Профит сервис" директор _____ Гусев О.А.

Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять и выстраивать ориентиры профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – обосновывать реалистичность предложений для бизнес-плана, исходя из профессиональных функций; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	– актуальный профессиональный и социальный контекст; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – технологии и инструменты построения карьеры; – основы организации работы коллектива исполнителей; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности – сущность и принципы предпринимательства, задачи предпринимательства в профессиональной сфере; – основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

Объем образовательной программы учебной дисциплины обучающегося **50** часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **42** часа;
самостоятельной работы обучающегося **4** часа;
промежуточная аттестация **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Промежуточная аттестация	**4**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике	**Содержание учебного материала**			
	1	История развития предпринимательства в России. Сущность предпринимательства.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	3	Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	4	Источники финансирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	5	Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Культура предпринимательства.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	Практические занятия			
	1	П/Р № 1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
Тема 2. Методология организации предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Основы бизнес-планирования. Генерация бизнес-идей.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	2	Организация маркетинговых исследований рынка.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	3	Структура предпринимательской среды.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	4	Системы налогообложения предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	5	Формирование организационной и кадровой структуры предприятия.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	6	Разработка производственного плана.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	7	Финансовый результат предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	8	Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	9	Анализ конкурентоспособности.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	10	Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	11	Анализ эффективности предпринимательской деятельности	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	Практические занятия			
	1	П/Р № 2. Игра для анализа бизнес-идеи «Шесть шляп».	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11

	2	П/Р № 3. Анализ предпринимательской среды.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	3	П/Р № 4. Анализ структуры затрат.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
	4	П/Р № 5. Планирование объемов реализации товаров (работ, услуг), прогноз выручки.	2	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ целевой аудитории и подготовить описание портрета покупателя (клиента). Подготовить обоснование выбора системы налогообложения и сделать расчет налогов. Подготовить презентацию проекта.			**4**	ОК 01 – 05; ОК 09 – 11
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			**4**	
		Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска; рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения: компьютеры оснащённые информационно-правовыми системами Консультант Плюс, принтер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в ред. Постановлением Конституционного Суда РФ от 03.07.2019 № 26-П) – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: кодекс : от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2019) – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
4. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 2 М: [Электронный ресурс]: кодекс: от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) / – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
5. Российская Федерация. Законы. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : фед. закон: от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ (с изменениями) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
6. Российская Федерация. Законы. О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: фед. закон от 14.06.1995 N 88-ФЗ (с изменениями) / Российская Федерация. Законы. – Текст :

электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.

7. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции [Электронный ресурс] : фед. закон : от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ (с изменениями) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
8. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: фед. закон : от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 360-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
9. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: фед. закон : от 8 августа 2001 г. N 128-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 N 430-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
10. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : фед. закон : от 26.10.2002 N 127-ФЗ (в ред. от 13.07.2015 N 215-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
11. Российская Федерация. Законы. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: фед. закон: от 14.11.2002 N 161-ФЗ (в ред. от 23.05.2016 N 149-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
12. Российская Федерация. Законы. Об обществах с ограниченной ответственностью" [Электронный ресурс]: фед. закон: от 08.02.1998 N 14-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 N 360-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
13. Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах" [Электронный ресурс]: фед. закон: от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в ред. от 29.12.2014 N 451-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
14. Российская Федерация. Законы. О производственных кооперативах [Электронный ресурс]: фед. закон: от 08.05.1996 N 41-ФЗ (в ред. от 30.11.2011 N 362-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.

Основные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL : https://urait.ru/bcode/453022.
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL : https://urait.ru/bcode/454095.
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL : https://urait.ru/bcode/454507.

Дополнительные источники

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL : https://urait.ru/bcode/466648 (дата обращения). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL : https://urait.ru/bcode/456965 (дата обращения). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL : https://urait.ru/bcode/456466 (дата обращения). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL : https://urait.ru/bcode/456482 (дата обращения). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. — Москва : Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13311-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457472 (дата обращения). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. — Москва : Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

Периодические издания

1. Журнал Свой бизнес [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://mybiz.ru/
2. Журнал Бизнес-журнал [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://businesjournal.ru/
3. Журнал для малого и среднего бизнеса E-tiketka [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://e-tiketka.ru/novosti_franchajzinga/poleznie-soveti/biznes-jurnal
4. Экономико-юридический журнал Бизнес в законе [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.urvak.ru/journals/biznes-v-zakone-ekon/
5. Журнал-книга Предпринимательство [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://predprinimatelstvo.su/

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Библиотечные каталоги	http://www.benran.ru/Lib_kat.htm
2.	Сайт профессиональных трейдеров	http://www.virtuosclub.ru/prof/pol_stat
3.	Российская Государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4.	Каталог образовательных ресурсов	http://window.edu.ru/window
5.	УФНС РФ Вологодской области	http://www.nalog.ru
6.	Справочная правовая система	http://www.consultant.ru/

	«КонсультантПлюс»	
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
8.	Официальный сайт Департамента экономического развития Вологодской области	http://der.gov35.ru
9.	Фонд ресурсной поддержки малого и среднего предпринимательства ВО	http://www.frp35.ru
10.	Гарантийный фонд ВО	http://www.agr-city.ru/ru/finans/fondvo
11.	Региональный центр поддержки предпринимательства Вологодской области	http://rcpp35.ru
12.	Вологодский Бизнес-инкубатор	http://new.smb35.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной профессиональной терминологии и знаний. Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	Организация работы коллектива и команды. Участие в деловом общении с	Текущий контроль на практических занятиях,

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллегами, руководством, клиентами для эффективного решения деловых задач.	оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Использование коммуникационных технологий.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональных задач. Использование современного программного обеспечения.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Применение в профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языке, ведение общения на профессиональные темы.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Понимание основных экономических закономерностей и проблем в профессиональной сфере. Приобретение навыков самостоятельного принятия решений при реализации бизнес-идеи.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой аттестации студентов по итогам изучения дисциплины является дифференцированный зачет, состоящий из теоретической части – 6 вариантов по 2 теоретических вопроса и практической части, предусматривающей защиту бизнес-проекта.

Перечень теоретических вопросов

1. Раскройте характеристику основных разделов бизнес-плана.
2. Раскройте характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
3. Раскройте систему источников финансирования предпринимательской деятельности.
4. Раскройте особенности проведения исследований при создании бизнес-проекта.
5. Раскройте особенности сегментации рынка при создании бизнес-проекта, формирования портрета целевого потребителя?
6. Раскройте особенности проведения SWOT-анализа организации
7. Раскройте особенности разработки комплекса маркетинга при создании бизнес-проекта.
8. Раскройте особенности структуры затрат на реализацию бизнес-идеи.
9. Раскройте особенности выбора системы налогообложения при создании бизнес-проекта.
10. Раскройте особенности формирования организационного плана бизнес-проекта.
11. Раскройте особенности рекламной деятельности при создании бизнес-проекта.
12. Раскройте особенности обеспечения конкурентоспособности организации.

Критерии оценки теоретической части дифференцированного зачета

Каждое задание теоретической части оценивается по критериям, представленным в таблице, максимальное количество баллов теоретическую часть 9.

Критерий	Балл
Студент представил задание без погрешностей и замечаний	3
Студент представил задание с небольшими погрешностями в выполнении	2
Студент представил задание с существенными погрешностями в выполнении	1
Студент не представил решение задания	0

Обучающиеся представляют на защиту бизнес-проект в формате мультимедийной презентации. Обязательными разделами презентации считаются: описание ситуации; цель, задачи проекта; выбор и обоснование организационно-правовой формы предприятия; целевой рынок, на который направлен проект; предложенные методы и инструменты реализации; описание этапов реализации проекта; расчет затрат, связанных с реализацией бизнес-идеи; практическое использование проекта и его результативность.

Приоритетные направления бизнес-проектов (тематика): социально направленный бизнес; выведение на рынок нового продукта; оригинальная концепция предприятия.

Критерии оценки практической части дифференцированного зачета

Критерии	Балл
Актуальность (новизна) проекта	0-10
Социальная значимость проекта	0-10
Обоснование выбора ОПФ, подготовка документов для регистрации бизнеса	0-10
Обоснованность выбора целевого рынка, подтверждение выбора результатами маркетинговых исследований	0-10
Экономическое обоснование проекта	0-10
Самостоятельность оценок и выводов	0-10
Инновационный подход	0-10
Итого	**70**

Шкала оценивания результатов

Шкала в процентах	Шкала в баллах	Оценка	Вербальный аналог
100-86	79-68	5	Отлично
85-71	67-56	4	Хорошо
70-60	55-47	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 47	2	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка «Отлично» от 79 до 68 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.

Оценка «Хорошо» от 67 до 56 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «Удовлетворительно» от 55 до 47 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» менее 47 баллов- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.