Рассмотрено на заседании методического совета ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Протокол № *1* от «*13*» *сентября* 20*17*г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
_____ М.В. Кириллова
«13» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене квалификационном (квалификационном экзамене)
по профессиональному модулю
в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует процедуру организации и проведения экзамена квалификационного (квалификационного экзамена) по профессиональному модулю в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж (далее – Колледж).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»;
- Устава ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж;
- Локальных актов Колледжа, регламентирующих учебный процесс.

1.3 Экзамен квалификационный (квалификационный экзамен) является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный (квалификационный экзамен) оценивает соответствие достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям ФГОС СПО, сформированность профессиональных и общих компетенций, по показателям, указанным в разделе рабочей программы профессионального модуля «Требования к результатам освоения основной

профессиональной образовательной программы» и готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание экзамена квалификационного (квалификационного экзамена)

2.1 Содержание экзамена квалификационного (квалификационного экзамена) определяется Колледжем, для чего разрабатываются фонды оценочных средств по профессиональным модулям и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателя.

2.2 Задания экзамена квалификационного (квалификационного экзамена) рассчитаны на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

2.3 Задания экзамена квалификационного (квалификационного экзамена) должны носить практикоориентированный характер. Задания должны быть направлены на решение профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

2.4 Методы оценивания и условия проведения экзамена квалификационного (квалификационного экзамена) определяются Колледжем. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения оценочных процедур в рамках экзамена квалификационного (квалификационного экзамена) разрабатываются преподавателями, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

2.5 Экзамен квалификационный (квалификационный экзамен) проводится в форме решения производственных ситуаций.

3 Условия и порядок подготовки и проведения экзамена квалификационного по производственному модулю

3.1 Экзамен квалификационный проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного семестра, то экзамен квалификационный проводится в последнем семестре его освоения.

3.2 Экзамен квалификационный проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий, в счет времени, отведенного учебным планом по специальности на промежуточную аттестацию.

3.3 Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и / или производственной (по профилю специальности) практики, курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

3.4 Преподавателями профессионального цикла разрабатываются комплекты оценочных средств для экзамена квалификационного по профессиональным модулям, которые согласовываются с представителями работодателей по профилю получаемого образования. Комплект оценочных средств для экзамена квалификационного рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.5 Конкретные формы и процедура проведения экзамена квалификационного доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.6 Перечень заданий и тем для подготовки выдается студентам не позднее, чем за две недели до даты проведения экзамена квалификационного.

3.7 Расписания проведения экзамена квалификационного утверждаются директором Колледжа и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за неделю до назначенной даты.

3.8 Экзамен квалификационный проводится в Колледже или на предприятии, являющемся базой практики, где созданы условия для максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3.9 Время проведения экзамена квалификационного устанавливается в зависимости от его вида. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена квалификационного должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

3.10 Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене квалификационном, устанавливается в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

3.11 К началу экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена квалификационного (экзаменационные билеты, критерии оценивания);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене квалификационном;
- раздаточный материал для проведения экзамена квалификационного: сырье, материалы, оборудование;
- экзаменационные ведомости и другие документы, касающиеся оценивания результатов освоения всех элементов профессионального модуля и сформированности компетенций;

- ведомости по результатам учебной и/или производственной практики обучающихся;
- экзаменационная ведомость по профессиональному модулю на группу обучающихся, сдающих экзамен квалификационный;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки обучающихся;
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой.

3.12 Экзамен квалификационный проводится преподавателем (преподавателями), обеспечивающим реализацию профессионального модуля в Колледже. Кроме преподавателей междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

3.13 Студент допускается в помещение, где проводится экзамен квалификационный при наличии допуска.

3.14 Перед началом экзамена квалификационного с обучающимися проводится инструктаж о правилах проведения экзамена, критериях оценивания результатов, по соблюдению правил техники безопасности при работе с оборудованием.

3.15 В ходе экзамена квалификационного студенты выполняют задание на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание, указанное в комплекте контрольно-оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности) сдаются преподавателю (преподавателям). В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экзаменаторов.

3.16 Преподавателем (преподавателями) выставляется оценка каждому студенту по установленным показателям оценки результата, представленным в комплектах контрольно-оценочных средств, и заносятся в ведомость оценки эксперта. Оценка за экзамен квалификационный ставится с учетом (3D-оценка): самооценки обучающимися результатов своей деятельности; оценки преподавателями, обеспечивающими реализацию программы профессионального модуля; оценки экспертов (работодатели, преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по смежным дисциплинам и профессиональным модулям).

3.17 Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

3.18 По результатам экзамена квалификационного преподаватель (преподаватели) выставляет оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При наличии оценки, кроме «неудовлетворительно», считается что профессиональные и общие компетенции по профессиональному модулю освоены, а обучающийся готов к выполнению установленного ФГОС СПО вида профессиональной деятельности.

3.19 Обучающимся, не аттестованным по учебной и/или производственной практике в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче экзамена квалификационного.

3.20 Обучающиеся, не сдавшие экзамен квалификационный, допускаются к нему повторно в установленном порядке для ликвидации академической задолженности.

3.21 В случае неявки обучающегося на экзамен квалификационный в экзаменационной ведомости производится запись «не явился». Данному обучающему назначается дополнительное время сдачи экзамена квалификационного.

3.22 Документация по экзамену квалификационному заполняется в день экзамена, подписывается преподавателем (преподавателями) и передается в учебную часть Колледжа.

4 Условия и порядок подготовки и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

4.1 Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю.

4.2 Квалификационный экзамен проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий, в счет времени, отведенного учебным планом по специальности на промежуточную аттестацию.

4.3 Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной практики.

4.4 Преподавателями профессионального цикла разрабатываются комплекты оценочных средств для квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих», которые согласовываются с представителями работодателей по профилю получаемого образования. Комплект оценочных средств для квалификационного экзамена рассматривается на заседании цикловой комиссии, обсуждается на заседании методического совета и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.5 Конкретные формы и процедура проведения квалификационного экзамена доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6 Перечень заданий и тем для подготовки выдается студентам не позднее, чем за две недели до даты проведения квалификационного экзамена.

4.7 Расписания проведения квалификационного экзамена утверждаются директором Колледжа и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за неделю до назначенной даты.

4.8 Квалификационный экзамен проводится в Колледже или на предприятии, являющемся базой практики, где созданы условия для максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

4.9 Время проведения квалификационного экзамена устанавливается в зависимости от его вида. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения квалификационного экзамена должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

4.10 Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на квалификационном экзамене, устанавливается в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

4.11 К началу квалификационного экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена (экзаменационные билеты, критерии оценивания);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на квалификационном экзамене;
- раздаточный материал для проведения квалификационного экзамена: сырье, материалы, оборудование;
- экзаменационные ведомости и другие документы, касающиеся оценивания результатов освоения всех элементов профессионального модуля и сформированности компетенций;
- ведомости по результатам учебной практики обучающихся;

- экзаменационная ведомость по профессиональному модулю на группу обучающихся, сдающих квалификационный экзамен;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки обучающихся;
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой.

4.12 Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в состав аттестационной комиссии входит: председатель комиссии – заместитель директора по производственному обучению (заместитель директора по учетной работе или председатель цикловой комиссии); заместитель председателя - представитель работодателя; члены комиссии: преподаватели, мастера производственного обучения, обеспечивающие реализацию программы профессионального модуля; секретарь учебной части. Состав комиссии утверждается ежегодно в начале семестра приказом директора колледжа. Численность комиссии должна быть не менее трех человек.

4.13 Председатель аттестационной комиссии перед началом квалификационного экзамена проводит инструктаж с экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур.

4.14 Студент допускается в помещение, где проводится квалификационный экзамен при наличии допуска.

4.15 Перед началом квалификационного экзамена с обучающимися проводится инструктаж о правилах проведения экзамена, критериях оценивания результатов, по соблюдению правил техники безопасности при работе с оборудованием.

4.16 В ходе квалификационного экзамена студенты выполняют задание на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание, указанное в комплекте контрольно-оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности) сдаются членам комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экзаменаторов.

4.17 Членами комиссии выставляется оценка каждому студенту по установленным показателям оценки результата, представленным в комплектах контрольно-оценочных средств, и заносятся в ведомость оценки эксперта. Оценка за квалификационный экзамен ставится с учетом (3D-оценка): самооценки обучающимися результатов своей деятельности; оценки преподавателями, обеспечивающими реализацию программы профессионального модуля; оценки экспертов (работодатели, преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по смежным дисциплинам и профессиональным модулям).

4.18 Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Решение аттестационной комиссии принимается на открытом заседании большинством голосов членов комиссии. Решающим является мнение председателя комиссии.

4.19 По результатам квалификационного экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При наличии оценки, кроме «неудовлетворительно», считается что профессиональные и общие компетенции по профессиональному модулю освоены, а обучающийся готов к выполнению установленного вида профессиональной деятельности.

4.20 При успешной сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», по решению аттестационной комиссии обучающимся присваивается квалификация по рабочей профессии и выдается документ (свидетельство) установленного образца. Результаты оценивания обучающихся про квалификационному экзамену и присвоению рабочей профессии оформляется протоколом.

4.21 Обучающимся, не аттестованным по учебной практике в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче квалификационного экзамена.

4.22 Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, допускаются к нему повторно в установленном порядке для ликвидации академической задолженности.

4.23 В случае неявки обучающегося на квалификационный экзамен в экзаменационной ведомости производится запись «не явился». Данному обучающему назначается дополнительное время сдачи квалификационного экзамена.

4.24 Документация по квалификационному экзамену заполняется в день экзамена, подписывается членами комиссии и передается в учебную часть Колледжа.