Рассмотрено на заседании методического совета ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Протокол № 1 от «13» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
_____ М.В. Кириллова
«13» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении практических и лабораторных занятий в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует планирование, организацию и проведение практических и лабораторных занятий в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж (далее - Колледж).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Минобразования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобразования России от 5 апреля 1999 года №16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Устава ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж.

1.3 Практические и лабораторные занятия относятся к основным видам учебной деятельности. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.4 В процессе практического занятия или лабораторного занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий),

одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5 Выполнение обучающими практических занятий и лабораторных занятий направлено:

- на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, междисциплинарным курсам (МДК) всех циклов учебного плана специальностей среднего профессионального образования;
- на формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- на развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- на выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6 Учебные дисциплины, МДК по которым планируются практические занятия и лабораторные занятия и их объекты, определяются рабочими учебными планами.

1.7 При проведении практических занятий и лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2 Планирование практических и лабораторных занятий

2.1 Состав и содержание практических занятий и лабораторных занятий для обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности, определяется требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине, по каждому из профессиональных модулей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО), программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля. Практические занятия и лабораторные занятия должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины, МДК.

2.2 При планировании состава и содержания практический занятий и лабораторных занятий следует исходить из того, что практические занятия и лабораторные занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.3 Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) и поэтому преимущественное место занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимые в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Состав и содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию ФГОС СПО.

2.5 По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», дисциплинам с применением персонального компьютера все учебные занятия или большинство из них проводятся: как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий может быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.7 При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, МДК.

2.8 При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.9 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение

вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.10 При разработке содержания практических занятий и лабораторных занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина или МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и профессиональны модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

2.11 На практических занятиях и лабораторных занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования или курсовой работы, учебной и производственной практики (по профилю специальности). Наряду с формированием профессиональных компетенций в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.12 Темы практических занятий и лабораторных занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» и/или «Содержание обучения по профессиональному модулю»

2.13 Количество часов, отводимых на практические занятия и лабораторные занятия фиксируются в рабочих программах в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» и/или «Структура и содержание профессионального модуля».

2.14 Состав заданий для практического занятия или лабораторного занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3 Организация и проведение практических и лабораторных занятий

3.1 Лабораторное занятие должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения.

3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающегося, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3 Выполнению практических занятий и лабораторных занятий предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 Практические занятия и лабораторные занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы; пояснения (теория, основные характеристики); оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики; порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки); контрольные вопросы; учебная и специальная литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.5 При планировании практических занятий и лабораторных занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности обучающихся.

3.6 Формы организации обучающихся на лабораторных занятиях и практических занятиях: фронтальная; групповая; индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к практическим занятиям или лабораторным занятиям;
- подчинение методики проведения практических занятий и лабораторных занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий и лабораторных занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные занятия и практические занятия.

4 Оформление практических и лабораторных занятий

4.1 По каждому практическому занятию и лабораторному занятию преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

4.2 Структурными элементами методических указаний практических занятий и лабораторных занятий по учебной дисциплине / МДК являются (Приложение А): цель занятия, перечень формируемых на занятии компетенций, основные дидактические единицы (практический опыт, знания и умения), материально-техническое обеспечение занятия, практические задания и методические указания, контрольные задания, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, критерии оценивания на практическом занятии.

4.3 Разработка содержания и обеспечения практических занятий и лабораторных занятий возлагается на преподавателей соответствующих учебных дисциплин/МДК.

5 Контроль и оценка практических и лабораторных занятий

5.1 Контроль и оценка результатов практических занятий и лабораторных занятий направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и

формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной дисциплины/МДК.

5.2 Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практических занятий и лабораторных занятий, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

5.3 Оценки за выполнение практических занятий и лабораторных занятий учитываются как показатели текущей успеваемости студентов и могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета.

Приложение А

Макет методических указаний к практическим и лабораторным занятиям

Практическая (лабораторная) работа № _____

указать номер и наименование практической (лабораторной) работы из рабочей программы

Цель работы: *сформулировать цель практического (лабораторного) занятия.*

Формируемые компетенции: *заполнить код и наименование ОК и ПК, реализуемых на данном практическом (лабораторном) занятии.*

В результате освоения практических (лабораторных) заданий обучающийся должен: *перечисляется опыт, умения и знания для данного практического (лабораторного) занятия.*

- иметь практический опыт:
- уметь:
- знать:

Материально-техническое обеспечение занятия: *перечисляется информационное обеспечение занятия, необходимое оборудование, технические и программные средства.*

Практические (лабораторные) задания и методические указания

Задание 1. *Формулируется задание. Приводятся методические указания по его выполнению.*

Задание 2. *Формулируется задание. Приводятся методические указания по его выполнению.*

Контрольные задания

Приводятся задания по закреплению полученных в ходе практического (лабораторного) занятия практических умений и сформированных компетенций.

Задание 1. *Формулируется задание.*

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Задание 1. *Формулируется задание. Приводятся ссылки на источники для выполнения задания, указывается форма отчётности.*

Критерии оценивания на практическом (лабораторном) занятии

Балл	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания уровня освоения компетенций
5	Максимальный	Практическая (лабораторная) работа выполнена в полном соответствии с требованиями, студент представил все задания практической (лабораторной) работы без погрешностей и замечаний, на все вопросы при защите практической (лабораторной) работы дал правильные ответы.
4	Высокий	Практическая (лабораторная) работа выполнена в полном соответствии с требованиями, студент представил все задания практической (лабораторной) работы с небольшими погрешностями в выполнении, на защите практической (лабораторной) работы затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.
3	Средний	Практическая (лабораторная) работа выполнена в соответствии с требованиями, студент представил все задания практической (лабораторной) работы с существенными погрешностями в выполнении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.
2	Ниже среднего	Студент несамостоятельно выполнил практическую (лабораторную) работу, неспособен пояснить выполнение ни одного задания, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.